



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик: Шауберт Е.А. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель, зав. отделением дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина "Индивидуальный проект" входит в состав общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся должен **уметь**:

формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

выделять объект и предмет исследования;

определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

работать с различными информационными ресурсами;

разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

характерные признаки проектных и исследовательских работ;

этапы проектирования и научного исследования;

формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 139 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 109 часов.
- практические занятия – 30 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Лабораторные работы	
Практические занятия	89
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Итоговая аттестация зачет (защита проекта)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины "Индивидуальный проект"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.		20		
Тема 1.01. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1.	Введение. Что такое проект. Виды проектов.	2	1
	2.	Этапы работы над проектом.	2	1
	3.	Рекомендации по работе над проектом.	2	1
	4.	Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	2	1
	5.	Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	1
	6.	Оформление текстового варианта проектной работы.	2	1
	7.	Презентация, требования к презентации.	2	1
	8.	Общие рекомендации для защиты проекта. Рекомендации выступающему.	2	1
	9.	Защита проекта.	2	1
Тема 1.02. Психопатология привычных вещей	Содержание учебного материала			
	1.	Чтобы в этом разобраться, нужно быть инженером. Жизненные разочарования.	2	1
	2.	Психология обычных вещей. Двадцать тысяч привычных вещей.	2	1
	3.	Понятность и практичность дизайна. Принцип обратной связи.	2	1
	4.	Работа дизайнера. Технологический Парадокс.	2	1

Тема 1.03. Психология действий	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Ложное самообвинение. Повседневные недоразумения. Наивная физика Аристотеля.		
	2.	Люди — существа объясняющие. Поиск Виноватого.		
	3.	Приобретенная беспомощность. Насаждаемая беспомощность.		
	4.	Природа человеческой мысли и интерпретации.		
	5.	Семь этапов действия. Различия между выполнением и оценкой результата. Разрыв выполнения. Разрыв оценки.		
	6.	Семь этапов хорошего дизайна.	2	1
Тема 1.04. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации.		
	2.	Переработка информации: конспектирование, цитирование.		
	3.	Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.		
	4.	Конспектирование. Правила написания конспекта.		
	5.	Цитирование. Правила оформления цитат.		
	6.	Работа с научной литературой и связанными информативными источниками.	3	1
Раздел 2.			89	
Тема 2.01. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Реферат и его виды.		
	Практическое занятие.			
	1.	Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2	2
Тема 2.02. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.		
	Практическое занятие.			
	1.	Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2	2
Тема 2.03. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Системный подход к проектированию. Методы проектирования.		
	Практическое занятие.			
	1.	Составление характеристики методов проектирования.	2	2

Тема 2.04. Проект и метод проектов	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.		
	Практическое занятие.			
Тема 2.05. Методы сбора данных	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.		
	Практическое занятие.			
Тема 2.06. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Использование информационных технологий и интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.		
	Практическое занятие.			
Тема 2.07. Составление индивидуальных и групповых проектов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.		
	Практическое занятие.			
	1.	Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.		
Самостоятельная работа	2.	Консультирование по работе над проектом. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Защита проектов.	2	2
	Составление и оформление реферата на заданную, свободную тему кратковременного проекта.		30	2, 3
	Подготовка материала для защиты кратковременного материала.			
	Выбор темы проекта.			
	Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.			
	Работа с научной литературой.			
	Составление и оформление реферата на заданную тему.			
	Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»			
	Переработка информации (по выбору студента).			
	Основоположники метода проектов.			
	Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента).			
	Подготовка материала о презентации по плану.			

	Выполнение проектов.		
	Подготовка к защите.		
	Сообщение.		
	Рецензирование.		
Итоговая аттестация.	Защита индивидуального проекта.		
		Всего:	109

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет) Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.- М.:»Академия», 2015г. – 157с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2016. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 126 с...

2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2015, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2017. – 203с.

9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А. Анискевич, О.А. Корнев, Ю.И. Платошечкина //Специалист.- 2017.-№2.-с.17-21.

10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю. Данилкина //Научные исследования в образовании.-2019.-№2 с.17-20.

Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2016.-№3.-с.82-84.

12. Дональд А. Норман Издательский дом "Вильямс" Москва ♦ Санкт-Петербург ♦ Киев 20ёб
http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361
http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;- выделять объект и предмет исследования;- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);- работать с различными информационными ресурсами- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	<ul style="list-style-type: none">- Практические работы с последующим анализом и оцениванием:- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта- Практическая работа: «Способы переработки информации»- Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»- Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»Выполнение проектов. Подготовка к защите.- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории».Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; требования, предъявляемые к защите проекта, реферата. 	<p>Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p>
---	---